

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ З.Р. Дзуматова

от «27» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Исторического факультета

_____/ Т.М. Мальсагова

от «30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(У) Ознакомительная практика - краеведческая

Направление подготовки (бакалавриат):

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: История, Обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Магас, 2026

1. Цель учебной практики

Целью учебной Ознакомительной практики - краеведческой является формирование у обучающихся первичных представлений и практического опыта в области историко-краеведческой, музейно-образовательной и культурно-просветительской деятельности, развитие умений анализировать музейные предметы и иные историко-культурные источники и использовать региональный историко-культурный материал в будущей профессиональной деятельности учителя истории и обществознания.

2. Задачи учебной практики

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности музея как учреждения культуры, образования, науки и сохранения исторической памяти;
- формирование первичных представлений о музейных фондах, экспозициях, музейных предметах, архивных, вещественных, визуальных и иных исторических источниках краеведческого характера;
- формирование первоначальных умений наблюдения, описания, анализа и интерпретации музейного предмета как исторического источника;
- ознакомление с историко-культурным наследием региона и формирование умения устанавливать связь региональной истории с общероссийским историческим процессом;
- формирование первоначальных умений использовать музейные и краеведческие материалы в учебной, воспитательной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию;
- приобретение первоначального опыта подготовки учебно-краеведческих и музейно-образовательных материалов: описания музейного предмета, исторической справки, тематического сообщения, плана мини-экскурсии, фрагмента учебного или внеурочного мероприятия;
- развитие навыков профессионального общения, представления результатов собственной деятельности и взаимодействия с руководителем практики, сотрудниками музея и другими участниками практики;
- формирование уважительного отношения к исторической памяти, историко-культурному наследию России и Республики Ингушетия, культурному многообразию народов России.

2.1. Профессиональные стандарты и трудовые функции, с которыми соотносится содержание практики

Содержание Ознакомительной практики - краеведческой соотносится с отдельными трудовыми функциями профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы.

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н:

- А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение;
- А/02.6 - Воспитательная деятельность;
- А/03.6 - Развивающая деятельность;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н:

- А/01.6 - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- А/02.6 - Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- А/05.6 - Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная Ознакомительная практика - краеведческая относится к Блоку 2 «Практика», части, формируемой участниками образовательных отношений, индекс Б2.В.03(У).

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, продолжительность - 4 недели. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Практика является начальным этапом практической подготовки и использует знания и умения, формируемые при освоении дисциплин первого курса, в том числе дисциплин исторической, археологической и музееведческой направленности. Полученный в ходе практики опыт используется при дальнейшем освоении дисциплин по истории России, всеобщей истории, истории Ингушетии, методике обучения истории и обществознанию, а также при прохождении последующих практик.

По учебному плану очной формы обучения за практикой закреплены компетенции УК-3, УК-4 и ОПК-4.

4. Способ и форма проведения практики

Практика проводится непрерывно. Способ проведения практики - выездной.

5. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика - краеведческая проводится на 1 курсе во 2 семестре. Основной базой проведения практики является ГКУ «Государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова». Конкретное место прохождения практики определяется приказом Университета в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требований доступности. При необходимости практика может быть организована на базе

Университета либо иной доступной базы практической подготовки в соответствии с индивидуальными потребностями обучающегося.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной Ознакомительной практики - краеведческой обучающийся должен продемонстрировать достижение индикаторов компетенций, закрепленных за практикой в учебном плане и ОПОП ВО.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Средства оценивания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: основные нормы командного взаимодействия; особенности распределения обязанностей при выполнении групповых краеведческих заданий; нормы профессионального и этичного поведения в музейной среде. Уметь: взаимодействовать с участниками группы; выполнять принятую роль; согласовывать индивидуальные действия с задачами группы; соблюдать правила работы на базе практики. Владеть: навыками командного взаимодействия, самоорганизации и ответственности за выполнение индивидуальной части коллективного задания.	Дневник практики; выполнение группового задания; отчет; защита отчета.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Средства оценивания
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: нормы устной и письменной коммуникации; особенности профессионального общения в образовательной и музейной среде; требования к письменному оформлению результатов практики. Уметь: выбирать соответствующий ситуации стиль общения; корректно формулировать вопросы; составлять описание музейного предмета, историческую справку и иные материалы практики; публично представлять результаты работы. Владеть: навыками устной и письменной профессиональной коммуникации и публичного представления краеведческой информации.	Описание музейного предмета; историческая справка; отчет; презентация; устная защита.

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Средства оценивания
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.3. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Знать: воспитательный потенциал историко-культурного наследия; значение краеведения и музейной педагогики в гражданском и духовно-нравственном воспитании. Уметь: определять воспитательный потенциал музейного предмета, документа, памятника и иного историко-краеведческого материала; подбирать материалы для учебной и внеурочной работы; формулировать воспитательные задачи мини-экскурсии или фрагмента занятия. Владеть: первоначальными навыками использования историко-культурного наследия в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.	Анализ образовательного и воспитательного потенциала экспозиции; мини-экскурсия/фрагмент мероприятия; отчет; защита.

7. Объем и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной Ознакомительной практики - краеведческой составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

№	Этап практики	Содержание работ	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля
---	---------------	------------------	------------------	-------------------------

№	Этап практики	Содержание работ	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля
1	Организационный	Установочная конференция; ознакомление с программой практики, индивидуальным заданием, правилами прохождения практики; инструктаж по охране труда и технике безопасности.	6	Отметка об инструктаже; индивидуальное задание.
2	Подготовительный	Ознакомление с базой практики, структурой и направлениями деятельности музея; изучение отчетной документации; работа с учебной и научной литературой по теме индивидуального задания.	16	Конспект/рабочие записи; собеседование с руководителем.
3	Основной	Работа с музейной экспозицией и краеведческими материалами; описание и анализ музейного предмета; сбор и систематизация историко-краеведческой информации; подготовка исторической справки, мини-экскурсии или фрагмента учебного/внеурочного мероприятия; анализ образовательного и воспитательного потенциала музея.	128	Дневник; описание музейного предмета; историческая справка; материалы индивидуального задания.

№	Этап практики	Содержание работ	Трудоемкость, ч.	Формы текущего контроля
4	Отчетный	Систематизация результатов практики; оформление дневника и отчета; подготовка презентации; защита результатов практики.	66	Отчет; дневник; презентация; защита.
	ИТОГО		216	Зачет

7.1. Календарный план прохождения практики

Этап	Содержание	Сроки
Организационный	Установочная конференция; инструктаж; получение индивидуального задания.	1 день
Подготовительный	Ознакомление с базой практики; изучение литературы и материалов по индивидуальному заданию.	2 дня
Основной	Работа на базе практики; сбор, описание, анализ и систематизация музейного и краеведческого материала; подготовка практических материалов.	3 недели
Отчетный	Оформление дневника и отчета; подготовка презентации; защита результатов практики.	3 дня

8. Формы отчетности и фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет.

8.1. Формы отчетности

- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- описание музейного предмета и/или историческая справка в соответствии с индивидуальным заданием;
- материал мини-экскурсии, тематического сообщения или фрагмента учебного/внеурочного мероприятия;
- презентация результатов практики;
- устная защита отчета.

8.2. Типовые задания для текущего контроля

1. Охарактеризовать основные направления деятельности базы практики и ее образовательный потенциал.
2. Выбрать музейный предмет (или комплекс материалов) и составить его научно-корректное краткое описание как исторического источника.
3. Подготовить историческую справку по одному из объектов, событий, персоналий или сюжетов региональной истории, представленных в экспозиции.
4. Определить возможности использования выбранного музейного и краеведческого материала в учебной, воспитательной или внеурочной деятельности по истории и обществознанию.
5. Подготовить план мини-экскурсии, тематического сообщения либо фрагмента учебного/внеурочного мероприятия с использованием музейных материалов.
6. Представить результаты работы в отчете и на итоговой защите.

8.3. Критерии промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил программу и индивидуальное задание практики в установленном объеме; представил дневник и отчет; продемонстрировал умение работать с музейными и краеведческими материалами; подготовил предусмотренные индивидуальным заданием практические материалы; способен объяснить образовательное и воспитательное значение исследованного историко-культурного материала; представил и защитил результаты практики; продемонстрировал достижение индикаторов компетенций, закрепленных за практикой.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу или существенную часть индивидуального задания практики; не представил обязательную отчетную документацию; представленные материалы не подтверждают освоение планируемых результатов обучения; при защите не демонстрирует достижение индикаторов компетенций, закрепленных за практикой.

8.4. Требования к отчету по практике

Отчет должен отражать фактически выполненные виды работ и результаты индивидуального задания. Рекомендуемая структура отчета:

- титульный лист;
- план-график прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть с результатами выполнения заданий;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Объем отчета - 25-40 страниц, включая иллюстрации, таблицы и список использованных источников. Текст оформляется на листах формата А4: шрифт Times New

Roman, размер 14 пт; поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; абзацный отступ - 1,25 см; выравнивание по ширине. Все иллюстрации, схемы, фотографии и таблицы должны иметь подписи. Страницы отчета нумеруются; номер на титульном листе не ставится.

Защита отчета проводится в устной форме и может сопровождаться демонстрацией презентации, отражающей основные результаты практики.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Учебная литература

1. Артемьева, Е. А. Палеонтологическое краеведение: учебно-методические рекомендации для магистров / Е. А. Артемьева, В. А. Кривошеев. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86319.html>
2. Всеобщая история архивов. История и организация архивного дела в странах Европы. В 3 частях. Ч.1: учебник / Ш. Кечкемети, К. А. Мазин, С. Петкова [и др.] ; под редакцией Т. И. Хорхординой ; перевод В. Б. Прозорова. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-7281-2920-2, 978-5-7281-2908-0 (ч.1). — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101554.html>
3. Захарова Н.А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций: учебник / Захарова Н.А.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 166 с. — ISBN 978-5-4497-3503-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142535.html>
4. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82560.html>
5. Мининок, Я. В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Я. В. Мининок. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 196 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89501.html>
6. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск II: сборник статей / А. М. Кулемзин, С. В. Баштанник, А. И. Мартынов [и др.]; под редакцией А. М. Кулемзин, А. И. Мартынов, Т. И. Кимеева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 206 с. — ISBN 978-5-8154-0161-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22031.html>
7. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск III: сборник статей / Л. С. Алексеева, Г. У. Аминова, Т. Ю. Арямкина [и др.]; под редакцией А. М. Кулемзин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 286 с. — ISBN 978-5-8154-0198-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22032.html>
8. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV: сборник статей / А. М. Кулемзин, Д. Д. Родионова, Ю. П. Степанова [и др.]; под редакцией А. М. Кулемзин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 162 с. — ISBN 978-5-

8154-0240-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22033.html>

9. Музейные термины и понятия смежных с музееведением дисциплин : учебный словарь для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма», квалификация (степень) выпускников «бакалавр», «магистр» / П. В. Абрамова, Ю. Ю. Гизей, Т. И. Кимеева [и др.] ; под редакцией Т. И. Кимеевой, Ю. Ю. Гизей. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8154-0710-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148128.html>

10. Проваторова, О. Н. Литературное краеведение: практикум / О. Н. Проваторова, Ю. Г. Пыхтина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1906-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78783.html>

11. Ромашин, И. Е. Управление и экономика архивного дела в Российской Федерации: учебное пособие / И. Е. Ромашин. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-7281-3074-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160750.html>

12. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение: учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html>

13. Тельчаров А.Д. Архивоведение: учебное пособие для вузов / Тельчаров А.Д.. — 6-е изд. — Москва: Дашков и К, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-394-05400-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144268.html>

14. Юркина, Н. Н. Краеведческий музей в историческом регионоведении: учебное пособие / Н. Н. Юркина. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4263-0885-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146035.html>

9.2. Интернет-ресурсы:

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru

Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

9.3. Программное обеспечение

Для подготовки и оформления материалов практики используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, доступное в ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», в том числе офисные приложения для работы с текстами и презентациями, веб-браузеры, средства доступа к электронной информационно-образовательной среде и информационно-правовым системам. Актуальный перечень программного обеспечения определяется справкой о материально-техническом обеспечении образовательной программы и обновляется Университетом при необходимости.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.5. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
- 1.11. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
- 1.12. Универсальный статистический пакет STADIA
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система «Гарант»

9.4. Материально-техническое обеспечение практики

Для реализации Ознакомительной практики - краеведческой используются материально-технические ресурсы базы практической подготовки и ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет», обеспечивающие выполнение предусмотренных программой видов работ.

Обучающимся обеспечивается доступ к музейным экспозициям и материалам, необходимым для выполнения индивидуального задания, а также к компьютерной технике, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде ИнГУ, электронным библиотечным системам и информационным справочным системам.

Конкретный состав оборудования и технических средств определяется содержанием выполняемых работ и условиями базы практической подготовки. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Особенности организации практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места практики производится с учетом требований доступности. При необходимости задания, формы представления результатов и способы взаимодействия с руководителем практики адаптируются без снижения требований к планируемым результатам обучения и компетенциям, закрепленным за практикой.

Рабочая программа учебной практики Ознакомительная (краеведческая) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с изменениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г. и 27 февраля 2023 г.

Программу составила:

доцент кафедры З. Р. Дзуматова

Программа одобрена на заседании кафедры «Всеобщая история»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Исторического факультета

Протокол № 8 от «30» апреля 2026 года

Приложение 1

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Титульный лист
2. План-график прохождения практики
3. Индивидуальное задание
4. Содержание
5. Введение
6. Основная часть (результаты выполнения заданий)
7. Заключение
8. Список использованных источников и литературы
9. Приложения (при наличии)

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОТЧЕТ

о прохождении ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ

Выполнил(а): студент(ка) _____

курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: _____

Ф.И.О.

Отчет защищен: _____

Магас, 202__

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**ДНЕВНИК
прохождения ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ - КРАЕВЕДЧЕСКОЙ**

Выполнил(а): студент(ка) _____

курс, группа, Ф.И.О.

Руководитель практики: _____

Ф.И.О.

Дата прохождения практики: _____

Результат промежуточной аттестации: _____

Подпись руководителя практики: _____

Магас, 202__

ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Дата	Вид работы	Содержание выполненной работы	Заключение руководителя практики	Примечание

**СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ УЧЕБНЫЙ
ГОД И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись заведующего кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе учебной практики
Б2.В.03(У) Ознакомительная практика – краеведческая

Направление подготовки (бакалавриат):
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: История, Обществознание
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Магас, 2026

1. Назначение фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной Ознакомительной практике - краеведческой и позволяет оценить достижение планируемых результатов обучения и индикаторов компетенций, закрепленных за практикой учебным планом и ОПОП ВО.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет. Оценивание осуществляется на основании результатов выполнения заданий практики, качества отчетной документации и устной защиты отчета.

2. Перечень компетенций, индикаторов достижения и планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: основные нормы командного взаимодействия; особенности распределения обязанностей при выполнении групповых краеведческих заданий; нормы профессионального и этичного поведения в музейной среде. Уметь: взаимодействовать с участниками группы; выполнять принятую роль; согласовывать индивидуальные действия с задачами группы; соблюдать правила работы на базе практики. Владеть: навыками командного взаимодействия, самоорганизации и ответственности за выполнение индивидуальной части коллективного задания.	Дневник практики; выполнение группового задания; отчет; защита отчета.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: нормы устной и письменной коммуникации; особенности профессионального общения в образовательной и музейной среде; требования к письменному оформлению результатов практики. Уметь: выбирать соответствующий ситуации стиль общения; корректно формулировать вопросы; составлять описание музейного предмета, историческую справку и иные материалы практики; публично представлять результаты работы. Владеть: навыками устной и письменной профессиональной коммуникации и публичного представления краеведческой информации.	Описание музейного предмета; историческая справка; отчет; презентация; устная защита.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.3. Демонстрирует	Знать: воспитательный потенциал историко-культурного наследия;	Анализ образовательного

нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.	значение краеведения и музейной педагогики в гражданском и духовно-нравственном воспитании. Уметь: определять воспитательный потенциал музейного предмета, документа, памятника и иного историко-краеведческого материала; подбирать материалы для учебной и внеурочной работы; формулировать воспитательные задачи мини-экскурсии или фрагмента занятия. Владеть: первоначальными навыками использования историко-культурного наследия в гражданском, патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.	о и воспитательного потенциала экспозиции; мини-экскурсия/фрагмент мероприятия; отчет; защита.
--	---	--	--

3. Оценочные средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики по мере выполнения обучающимся этапов практики и индивидуального задания. Результаты текущего контроля отражаются в дневнике практики, рабочих материалах и отчетной документации.

3.1. Типовые задания

- Охарактеризовать основные направления деятельности базы практики, ее структуру и образовательный потенциал.
- Выбрать музейный предмет или комплекс материалов и составить научно-корректное краткое описание как исторического источника.
- Подготовить историческую справку по одному из объектов, событий, персоналий или сюжетов региональной истории, представленных в экспозиции.
- Определить образовательный и воспитательный потенциал выбранного музейного или краеведческого материала и возможности его использования в учебной, воспитательной или внеурочной деятельности по истории и обществознанию.
- Подготовить план мини-экскурсии, тематического сообщения либо фрагмента учебного/внеурочного мероприятия с использованием музейных материалов.
- Принять участие в выполнении группового задания, соблюдая распределение ролей и установленные правила взаимодействия.
- Представить результаты работы в отчете, презентации и на устной защите.

3.2. Соотнесение оценочных средств с индикаторами компетенций

Индикатор	Оценочные средства	Основные критерии оценивания
УК-3.5	Дневник практики; групповое задание; наблюдение руководителя; защита отчета	Соблюдение правил совместной работы; выполнение принятой роли; ответственность за индивидуальную часть общего результата; корректное взаимодействие с участниками практики.
УК-4.1	Описание музейного предмета; историческая	Корректность устной и письменной профессиональной

	справка; отчет; презентация; устная защита	коммуникации; логичность и грамотность изложения; соответствие стиля ситуации общения; способность публично представить результаты.
ОПК-4.3	Анализ образовательного и воспитательного потенциала экспозиции; мини-экскурсия/фрагмент мероприятия; отчет; защита	Обоснованность определения воспитательного потенциала историко-культурного материала; корректность постановки воспитательных задач; уместность отбора материалов для гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после представления обучающимся полного комплекта отчетной документации и защиты результатов практики.

К защите допускается обучающийся, выполнивший программу практики и индивидуальное задание, представивший дневник, отчет и предусмотренные программой практические материалы.

4.1. Вопросы и задания для защиты отчета

- Охарактеризуйте базу практики и основные направления ее деятельности.
- Какие виды музейных и краеведческих источников были использованы в ходе практики?
- Представьте выбранный музейный предмет как исторический источник: происхождение, назначение, информационный потенциал.
- Какие приемы проверки достоверности и научной корректности использовались при подготовке исторической справки?
- Какие возможности имеет изученный материал для использования на уроках истории или обществознания?
- Каков воспитательный потенциал выбранного музейного или краеведческого материала?
- Какие формы внеурочной или музейно-образовательной работы можно организовать на основе изученных материалов?
- Как была организована командная работа в ходе практики и какую роль выполнял обучающийся?
- Какие трудности возникли в ходе выполнения индивидуального задания и каким образом они были преодолены?
- Какие результаты практики могут быть использованы в дальнейшей профессиональной подготовке учителя истории и обществознания?

4.2. Критерии промежуточной аттестации

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который выполнил программу и индивидуальное задание практики в установленном объеме; представил обязательную отчетную документацию; продемонстрировал умение работать с музейными и краеведческими материалами; подготовил предусмотренные заданием практические материалы; способен объяснить образовательное и воспитательное значение исследованного историко-культурного материала; представил и защитил результаты практики; продемонстрировал достижение индикаторов УК-3.5, УК-4.1 и ОПК-4.3.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не выполнил программу или существенную часть индивидуального задания практики; не представил обязательную отчетную документацию; представленные материалы не подтверждают освоение

планируемых результатов обучения; при защите не демонстрирует достижение одного или нескольких индикаторов компетенций, закрепленных за практикой.

4.3. Оценочная карта достижения индикаторов

Индикатор	Уровень	Критерий
УК-3.5	Достигнут	Обучающийся соблюдает нормы и правила командной работы, выполняет принятую роль и несет ответственность за результат своей части задания.
УК-3.5	Не достигнут	Обучающийся систематически нарушает правила совместной работы, не выполняет принятую роль или не подтверждает ответственность за результат.
УК-4.1	Достигнут	Письменные материалы и устная защита логичны, грамотны и соответствуют ситуации профессионального общения; обучающийся способен ясно представить результаты.
УК-4.1	Не достигнут	Письменная и/или устная коммуникация не позволяет достоверно и связно представить результаты; стиль общения не соответствует профессиональной ситуации.
ОПК-4.3	Достигнут	Обучающийся корректно определяет воспитательный потенциал историко-культурного материала и обоснованно предлагает способы его использования в учебной и внеурочной деятельности.
ОПК-4.3	Не достигнут	Обучающийся не может обоснованно определить воспитательный потенциал материала или предложенные способы его использования не соответствуют поставленным воспитательным задачам.

Итоговый результат «зачтено» выставляется при достижении всех индикаторов компетенций, закрепленных за практикой, и выполнении обязательных требований к отчетности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

- Текущий контроль проводится в ходе консультаций, проверки дневника, рабочих материалов и выполнения индивидуального задания.
- Руководитель практики оценивает полноту и своевременность выполнения заданий, корректность работы с источниками, качество письменных материалов и соблюдение правил взаимодействия на базе практики.
- На промежуточной аттестации обучающийся представляет отчетную документацию и кратко докладывает основные результаты практики; руководитель вправе задать уточняющие вопросы по выполненным заданиям.
- Решение о зачете принимается по совокупности представленных материалов и результатов защиты с учетом достижения каждого индикатора, закрепленного за практикой.

Приложение ФОС 1

ТИПОВАЯ ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

по учебной Ознакомительной практике - краеведческой

Обучающийся: _____

Курс, группа: _____

База практики: _____

Сроки практики: _____

Индивидуальное задание:

1. Охарактеризовать базу практики и ее образовательный потенциал.
2. Выбрать музейный предмет или комплекс материалов и подготовить их описание как исторического источника.
3. Подготовить историческую справку по выбранной теме региональной истории.
4. Определить образовательный и воспитательный потенциал изученного материала.
5. Подготовить план мини-экскурсии, тематического сообщения или фрагмента учебного/внеурочного мероприятия.
6. Оформить результаты работы в дневнике и отчете и представить их на защите.

Руководитель практики _____

Дата выдачи задания: «__» _____ 202__ г.

Приложение ФОС 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Обучающийся: _____

Группа: _____ База практики: _____

Инди катор	Оценочные материалы	Д остигнут	Не достигнут	Комментарий руководителя
УК-3.5	Дневник; групповое задание; защита	☐	☐	
УК-4.1	Описание музейного предмета; историческая справка; отчет; презентация; защита	☐	☐	
ОПК-4.3	Анализ воспитательного потенциала; мини- экскурсия/фрагмент мероприятия; отчет; защита	☐	☐	

Итог: ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО

Руководитель практики _____

Дата: «__» _____ 202__ г.

Приложение ФОС 3

ЛИСТ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся: _____

Дата защиты: _____

Краткая характеристика представленных материалов:

Вопросы, заданные при защите:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Результат промежуточной аттестации: **ЗАЧТЕНО / НЕ ЗАЧТЕНО**

Руководитель практики _____